|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | | | | |
| по дисциплине (модулю) или практике  «Введение в профессиональную деятельность»  для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  «Эксплуатация автотранспортных средств» | | | | | |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2023 г. | | | | | |
|  | | | | | |

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № \_\_\_ от «20» апреля 2023 г.

Разработчик (и)

доцент, к.т.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Н. Сорокина

«20» апреля 2023 г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

Заведующий кафедрой ЭТСиЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

подпись

«20» апреля 2023 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения «Эксплуатация транспортных систем и логистика» протокол № \_\_\_ от «20» апреля 2023 г.

Руководитель УНП, ответственного за реализацию ОПОП

Заведующий кафедрой ЭТСиЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Короткий

подпись

«20» апреля 2023 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» протокол № \_\_\_ от «20» апреля 2023 г.

Председатель НМС по УГН (С) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Зырянов

подпись

«20» апреля 2023 г.

**1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**[[1]](#footnote-1)

|  |
| --- |
|  |
| **Компетенция** ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  **Индикатор** ОПК-2.1 Понимает значимость транспорта и обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных требований  ОПК-2.1.1 знание характеристики автотранспортного комплекса  ОПК-2.1.2 знание основ безопасности дорожного движения  ОПК-2.1.3 применение на практике нормативно-правовую документацию в области обеспечения безопасности движения  автотранспортных средств |

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[2]](#footnote-2), формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[3]](#footnote-3) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[4]](#footnote-4) | Оценочные материалы  (оценочные средства), используемые для оценки уровня  сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[5]](#footnote-5) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-2.1.1 | знание характеристики автотранспортного комплекса | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа | 1.1, 3.2, 3.3 | Примерный список вопросов и структура экзаменационного задания; критерии оценки ответов, Задания для практических работ с указанием перечня используемого оборудования и формой отчета обучающегося | посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы |
| ОПК-2.1.2 | знание основ безопасности дорожного движения |
| ОПК-2.1.3 | применение на практике нормативно-правовую документацию в области обеспечения безопасности движения |

**2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется два раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме *зачета с оценкой*. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная, очно-заочная формы обучения)

|  |
| --- |
| Вид учебных работ по дисциплине |
|  | ***1 контр. точка (тематический блок)*** | ***2 контр. точка (тематический блок)*** |
| Вес контрольной точки (тематический блока) | ***0,5*** | ***0,5*** |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 5 | 5 |
| Устные ответы на занятиях | 5 | 5 |
| Решение тестовых заданий | 50 | 50 |
| Выполнение практических работ и устные ответы | 40 | 40 |
| **Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТn=Xn×Vn) ∑КТi=max 100баллов** | | |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой.*  Экзаменационный билет по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за *зачет с оценкой* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос – 25 баллов, за третий вопрос – 50 баллов. | | |

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *зачет с оценкой*: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 75–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов ‒ отлично.

Таблица 2.1.1 Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | Количество баллов | |
| ***1 контр. точка (тематический блок)*** | 2 ***контр. точка (тематический блок)*** |
| *Текущий контроль (0 баллов)* | | |
| Не предусмотрено | - | - |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена.*  Экзаменационный билет по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за *зачет с оценкой* составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос – 25 баллов, за третий вопрос – 50 баллов. | | |

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (91-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[[6]](#footnote-6) (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция сформирована на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (76-90 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция сформирована на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (61-75 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция сформирована на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 61 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция не сформирована.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1** **Выполнение практической работы**

При выполнении практических работ каждому обучающемуся необходимо разработать маршрутно-операционный технологический процесс изготовления детали, представленной на эскизе (преподаватель выдает эскиз детали с указанием материала детали и типа производства на первом практическом занятии).

В ходе практических занятий обучающимся рекомендуется применять следующую последовательность.

Преподаватель дает пояснения выполнения каждого этапа работы с выполнением поясняющих эскизов и схем на доске. Затем обучающиеся выполняют этот этап проектирования технологического процесса применительно к своему индивидуальному заданию. Преподаватель осуществляет контроль самостоятельной работы обучающихся и консультирование по наиболее сложным работам, вызывающим у обучающихся затруднения. В случае, если обучающийся не выполнил требуемый объем работы (этап проектирования технологического процесса), который объяснялся на практическом занятии, то он должен закончить эту работу самостоятельно, вне времени практического занятия, получая, при необходимости, дополнительную консультацию преподавателя.

**Критерии оценки практической работы**

По результатам выполнения практической работы 40 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практической работы 35 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, но допускает неточности в ответах.

По результатам выполнения практической работы 30 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практической работы 25 баллов выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент активно работает в течение практического занятия, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное выводами, студент обнаружил умение анализировать факты, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практической работы 20 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практической работы 15 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты, делать выводы и решать задачи. При этом на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении теоретического материала.

По результатам выполнения практической работы 10 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, либо вопрос раскрыт неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути вопроса, выводы, обобщения.

**3.3** **Контрольная работа**

***Контрольная работа*** - письменная работа, выполняемая по дисциплине, в рамках которой раскрываются определенные условием вопросы с целью оценки качества усвоения студентами отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем изучаемой дисциплины.

Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть заданную тему теоретического вопроса и правильно выполнить практические задания.

Контрольная работа включает *три задания: теоретический вопрос и два практических задания. Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с номером студента в списке группы.*

Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с ГОСТ 2.105-95.

**Первое задание** *–* *письменный ответ на теоретический вопрос, который выбирается из списка вопросов для контрольной работы*.

**Второе задание –** *выполнить* ….

**Третье задание** - *разработать* ….

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку.

Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче зачета/экзамена.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого студент приступает к сдаче зачета/экзамена по дисциплине.

**Перечень вопросов для контрольной работы:**

1 Организация эксплуатации и технического обслуживания автомобилей на автотранспортных предприятиях.

2 Экологическая безопасность автотранспорта: проблемы и решения.

3 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на автотранспортных предприятиях.

4 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятиях автосервиса.

5 Организация технической диагностики автомобилей на автотранспортных предприятиях.

6 Организация технической диагностики автомобилей на предприятиях автосервиса.

7 Информационные технологии на автомобильном транспорте.

8 Транспортная инфраструктура.

9 Дилерские и техноторговые центры в России.

10 Автосервис в России: проблемы и перспективы.

11 Законодательное, нормативно-правовое и нормативно-техническое обеспечение функционирования автотранспортного

комплекса и автосервиса в России.

12 Технологии техничесого обслуживания и ремонта автомобилей (кузова, агрегаты или системы автомобиля на выбор).

13 Автомобильные эксплуатационные материалы (характеристики, применение, технология замены).

14 Оборудование, оснастка и инструмент для технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей.

15 Оборудование, оснастка и инструмент для технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей.

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное колич. баллов |
| 1 Степень раскрытия сущности вопроса | - соответствие содержания теме вопроса;  - полнота и глубина раскрытия основных понятий и определений;  - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  - умение обобщать, сопоставлять данные различных источников. | 15 |
| 2 Соблюдение требований по оформлению | - правильное оформление текста, списка используемых источников;  - соблюдение требований к объему;  - грамотность и культура изложения | 5 |

**3.4 Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине *в течении семестра*, (*на промежуточной аттестации, в качестве диагностической работы)* применяются тестовые задания. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в полном объеме размещен в приложении А, и в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. В каждом тематическом блоке (контрольной точке) по 35 тестовых заданий.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования и по 50 баллов – для каждого из двух тематических блоков.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 40 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1 минуте.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**3.5 Устный опрос**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к лабораторным работам. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических, либо лабораторных занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**Примеры вопросов для самоконтроля**

1. Роль и значение эргономики и дизайна в создании автомобилей.

2. Задачи эргономики применительно к облегчению труда водителя автомобиля.

3. Инженерная психология. Основные сведения об антропометрических характеристиках. Посадочные манекены.

4. Компоновка рабочего места водителя и места пассажира.

5. Расположение основных органов управления автомобилем.

6. Классификация автотранспортных средств, в зависимости от назначения и полноты массы.

7. Обзорность через ветровые стекла и зеркала заднего вида.

8. Компоновка рабочего места водителя.

9. Расположение основных органов управления.

10. Общая компоновка приборной панели.

11. Построение зоны расположения панели приборов.

12. Информативность приборной панели. Качественная и количественная информация на панели приборов.

13. Классификация средств отображения информации на панели приборов автомобиля.

14. Правила построения шкал приборов. Классификация шкал.

15. Теория промышленного дизайна. Техническая эстетика. Композиция. Средства композиции. Пропорции. Симметрия и асимметрия. Статика и динамика.

16. Тектоника. Масштабность. Ракурс. Ритм. Акцент. Нюанс. Цвет. Контраст. Конструкция, форма и композиция.

17. Требование технической эстетики.

18. Методы разработки форм кузовов и кабин.

19. Виды и назначение макетов.

20. Общие сведения об аэродинамике автомобиля.

21. Общие сведения о дизайне машин.

22. Связь дизайна и аэродинамики колесной машины.

23. Аэродинамические характеристики машины. Задачи аэродинамического проектирования автомобиля.

24. Влияние аэродинамики на потребительские свойства колесной машины.

25. Основные источники шумов.

26. Система «водитель-машина-окружающая среда» и надежности ее функционирования.

27. Элементы системы «водитель-машина-окружающая среда» и их взаимное влияние.

28. Внешняя информативность автомобиля и трактора. Разновидности информативности.

29. Общие сведения о компоновке салонов автомобиля, автобуса, кабины трактора.

30. Типы автомобильных кузовов и форм тракторов.

**4 Типовые материалы для экзамена**

**4.1 Устный вопрос экзаменационного билета**

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы к экзамену, представленные ниже. *Один из вопросов из перечня входит в экзаменационный билет в качестве вопроса 1 (теоретический вопрос), предполагающий устный ответ.*

**Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Роль и значение эргономики и дизайна в создании автомобилей.

2. Задачи эргономики применительно к облегчению труда водителя автомобиля.

3. Инженерная психология. Основные сведения об антропометрических характеристиках. Посадочные манекены.

4. Компоновка рабочего места водителя и места пассажира.

5. Расположение основных органов управления автомобилем.

6. Классификация автотранспортных средств, в зависимости от назначения и полноты массы.

7. Обзорность через ветровые стекла и зеркала заднего вида.

8. Компоновка рабочего места водителя.

9. Расположение основных органов управления.

10. Общая компоновка приборной панели.

11. Построение зоны расположения панели приборов.

12. Информативность приборной панели. Качественная и количественная информация на панели приборов.

13. Классификация средств отображения информации на панели приборов автомобиля.

14. Правила построения шкал приборов. Классификация шкал.

15. Теория промышленного дизайна. Техническая эстетика. Композиция. Средства композиции. Пропорции. Симметрия и асимметрия. Статика и динамика.

16. Тектоника. Масштабность. Ракурс. Ритм. Акцент. Нюанс. Цвет. Контраст. Конструкция, форма и композиция.

17. Требование технической эстетики.

18. Методы разработки форм кузовов и кабин.

19. Виды и назначение макетов.

20. Общие сведения об аэродинамике автомобиля.

21. Общие сведения о дизайне машин.

22. Связь дизайна и аэродинамики колесной машины.

23. Аэродинамические характеристики машины. Задачи аэродинамического проектирования автомобиля.

24. Влияние аэродинамики на потребительские свойства колесной машины.

25. Основные источники шумов.

26. Система «водитель-машина-окружающая среда» и надежности ее функционирования.

27. Элементы системы «водитель-машина-окружающая среда» и их взаимноевлияние.

28. Внешняя информативность автомобиля и трактора. Разновидности информативности.

29. Общие сведения о компоновке салонов автомобиля, автобуса, кабины трактора.

30. Типы автомобильных кузовов и форм тракторов.

1.

2.

3.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос экзаменационного билета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу **экзаменационного (зачетного)** билета по дисциплине оценивается максимум в 5 баллов.

По результатам ответа 5 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 4 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 3 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 2 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1 баллов балл выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**4.2 Практические задания на экзамен**

**Вопросы к экзамену**

***2 и 3*** *представляют собой практические задания.*

**Задание для экзамена - вопрос 2 экзаменационного билета** *представляет собой*…

Например:

Выполнить….

**Задание для экзамена - вопрос 3 экзаменационного билета** *представляет собой*…

Например:

Разработать …

**Критерии оценки практических заданий вопросов к экзамену**

По результатам выполнения одного практического задания 33 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с темой практического задания и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен предложить собственное решение, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать исходные данные, делать самостоятельные обобщения и выводы, предлагать самостоятельные технические, либо технологические решения.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в выполненном задании, эскизах, устных ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического задания 25 баллов выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная проработка технологии, эскизов наладок, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического 20 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел навыками и умениями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и справочной литературы, пытается анализировать конструкторскую документацию, делать выводы и решать задачи. Но на защите контрольной работы ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практического задания 15 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать чертежи, делать выводы и решать задачи. При этом, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении результатов выполненной работы.

По результатам выполнения практического задания 10 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность выполнить задание, либо задание выполнено неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути задания.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Транспорт, сервис и эксплуатация

Кафедра Эксплуатация транспортных систем и логистика

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

на 2022/2023 учебный год

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

1. Легковые автомобили

2. Категория D. D1. D1E.

3. Идентификационный номер VIN.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись дата

АКТУАЛЬНО НА

2023/2024 уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф. подпись Ф.И.О. зав. каф

20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч. год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф подпись Ф.И.О. зав. каф

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос (в зависимости от формы обучения) приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале.

Приложение А

**Компетенция** ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Индикатор** ОПК-2.1 Понимает значимость транспорта и обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных требований

**Дисциплина** Введение в профессиональную деятельность

**Описание теста:**

**Задание на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами*

**Простые**

1. Установите соответствие между результатами и видом деятельности

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 отчет  2 научная статья  3 патенты  4 серийный выпуск изделий | А) научно-исследовательская деятельность  Б) научно-исследовательская деятельность  В) научно-исследовательская деятельность  Г) производственно-технологическая деятельности |

2. Установите последовательность работы 4‐х тактного двигателя

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1 впуск

2 сжатие

3 рабочий ход

4 выпуск

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Средне-сложные**

**3.** Установите последовательность работ по изобретательству

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

1 четкая постановка задачи

2 анализ задачи, разложение ее на составляющие элементы

3 комбинаторика (творчество)

4 проверка новизны, целесообразность

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

4. Установите соответствие между разновидностями машин

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 лифт  2 кран  3 канатная дорога  4 эскалатор | 1. Грузоподъёмные машины 2. Грузоподъёмные машины 3. Транспортирующие машины 4. Транспортирующие машины |

5. Установите соответствие между разновидностями машин

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 автобус  2 троллейбус  3 автомобиль скорой помощи  4 пожарный автомобиль | 1. пассажирский транспорт 2. пассажирский транспорт 3. спецтранспорт 4. спецтранспорт |

6. Установите соответствие между видами строительно-дорожных машин

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 экскаваторы  2 бульдозеры  3 кусторезы  4 корчеватели | 1. Землеройные машины 2. Землеройные машины 3. Машины для подготовительных работ 4. Машины для подготовительных работ |

7. Установите соответствие между категорией прав и типом ТС

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 B  2 Tm  3 D | А) легковые автомобили  Б) трамваи  В) автобусы |

8. Установите соответствие между определениями

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 автомагистраль  2 проезжая часть  3 тротуар | А) дорога для скоростного движения автомобилей, не имеющая одноуровневых пересечений с другими дорогами, железнодорожными или трамвайными путями, пешеходными или велосипедными дорожками  Б) элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств  В) элемент обустройства дорог, предназначенный для движения пешеходов |

**Сложные**

9. Установите соответствие между определениями

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 экскаваторы  2 бетоносмесители  3 кусторезы  4 корчеватели | А) машины, предназначенные для копания и перемещения грунта на малые расстояния  Б) машины для приготовления бетонных смесей  В) предназначены для расчистки строительных площадок от кустарника и мелколесья  Г) машины, предназначенные для корчевания пней, очистки площадок от камней-валунов |

10. Установите соответствие между определениями

**(1А, 2Б, 3В, 4Г)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 экскаваторы  2 бетоносмесители  3 катки  4 автоцементовозы | 1. машины, предназначенные для копания и перемещения грунта на малые расстояния 2. машины для приготовления бетонных смесей 3. машины для утрамбовки и уплотнения грунта, асфальта и т. д. 4. машины для перевозки цемента на небольшие и средние расстояния |

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберете* ***один*** *правильный ответ*

**Простые**

11. Основное преимущество автомобильного транспорта

1. **мобильность**
2. сезонность
3. грузоподъемность

12. Основа технической и инженерной деятельности в прединженерный исторический период (с II–I тыс. до н.э. до ХVII–XVIII вв. н.э.)

1. **строительное дело**
2. швейное дела
3. книгопечатание

13. К функциям инженера можно отнести

1. **все ответы правильные**
2. Функция анализа и технического прогнозирования
3. Исследовательская функция
4. Конструкторская функция
5. Функция проектирования
6. Технологическая функция

14. Инженер, занимающийся отладкой и техническим обслуживанием машин, автоматов, технологических линий, выполняющий контроль за режимом их работы

1. **инженер-эксплуатационник**
2. инженер-проектировщик
3. инженер-технолог

15. Основное преимущество автомобильного транспорта

1. **мобильность**
2. сезонность
3. грузоподъемность

**Средне-сложные**

16. Залог сохранения груза, своевременная доставка без потери, кражи, порчи отправления

1. **безопасность грузоперевозки**
2. ответственность водителя
3. внимательность диспетчера

17. В целях предупреждения ДТП субъект транспортной деятельности должен обеспечивать

1. **проведение инструктажей по безопасности перевозок**
2. периодических медицинских осмотров водителей
3. соответствие работников при приеме их на работу профессиональным и квалификационным требованиям

18. Документ учета инструктажей водителей

1. **журнал учета инструктажей водителей**
2. отчет водителя об инструктаже
3. медицинская справка водителя

19. Организация безопасности движения

1. **комплекс профилактических и технологических мер, проводимых лицами, ответственными за безопасность перевозочного процесса**
2. знание водителем Правил дорожного движения
3. проведение инструктажей по безопасности перевозок

20. Основная роль транспорта

1. **своевременная доставка продукции от производителя к потребителям, транспортное обслуживание населения путем быстрой его доставки в комфортных условиях**
2. экономически выгодная доставка продукции от производителя к потребителям
3. доставка пассажиров в комфортных условиях в пункт назначения

21. Трубопроводный транспорт

1. **выполняет транспортировку жидких (в основном нефти и нефтепродуктов) и газообразных грузов на любые расстояния**
2. выполняет перевозки грузов и пассажиров судами по внутренним водным путям
3. выполняет перевозки грузов и пассажиров по безрельсовым путям

22. Промышленный транспорт – это

1. **это совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий, предназначенных для обслуживания производственных процессов, перемещения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на территории обслуживаемого предприятия**
2. это совокупность транспортных средств, предназначенных для обслуживания производственных процессов, перемещения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на территории обслуживаемого предприятия
3. это совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий, предназначенных для перемещения готовой продукции на территории обслуживаемого предприятия

23. Два аспекта безопасности транспорта (безопасность для участников дорожного движения, безопасность для окружающей среды и здоровья населения)

1. **механическая безопасность и экологическая безопасность**
2. техническая безопасность и пассивная безопасность
3. активная безопасность и пассивная безопасность

24. Вид контроля, который проводит контролер технического состояния автотранспортных средств

1. **предрейсовый или предсменный контроль технического состояния транспортных средств**
2. контроль заправки топлива
3. контроль исправности ремней безопасности

25. Свойства, обеспечивающие безопасность автомобилей и транспортных средств

1. **комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств**
2. эксплуатационные свойства
3. конструктивные свойства

26. Виды безопасности транспортных средств

1. **активная безопасность, пассивная безопасность, послеаварийная безопасность, экологическая безопасность**
2. послеаварийная безопасность, экологическая безопасность
3. пассивная безопасность, послеаварийная безопасность

27. Правильная работа подушек безопасности

1. **принять голову человека и «сдуться» под действием инерции, смягчая удар**
2. мгновенно наполнится газом и максимально заполнить пространство салона
3. максимально заполнить пространство салона и обеспечить вертикальное положение головы человека

28. Скорость раскрытия подушки безопасности

1. **около 300 км/ч (доли секунды)**
2. около 250 км/ч (1-2 секудны)
3. около 200 км/ч (не более двух секунд)

29. Одно из главных предназначений протектора шины

1. **эвакуация из пятна контакта воды, снега, песка и грязи**
2. обеспечение низкой шумности
3. обеспечение плавности хода

30. Назначение световых приборов

1. **предназначены для освещения дороги впереди автомобиля и для обозначения самого автомобиля**
2. предназначены для освещения дороги впереди автомобиля
3. для обозначения самого автомобиля

31. Свойство транспортного средства снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду в процессе всего срока эксплуатации

1. **экологическая безопасность**
2. послеаварийная безопасность
3. активная безопасность

Сложные

32. Основные характеристики человека водителя

1. **способности, профессиональная подготовка, опыт, возраст, физиологическое состояние**
2. профессиональная подготовка, физиологическое состояние
3. профессиональная подготовка, опыт, возраст

33. Особенностью транспорта является то, что:

1. **он не относится к сфере материального производства**
2. он создает новый продукт
3. удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности

34. Транспортный процесс состоит из следующих элементов

1. **погрузка – движение – разгрузка**
2. производство – хранение – перевозка
3. производство – погрузка – движение – разгрузка

35. Транспортная система – это

1. **транспортная сеть всех видов транспорта**
2. совокупность всех путей сообщения
3. транспортно-дорожный комплекс

**Задания открытого типа**

**Задание на дополнение**

*Напишите пропущенное слово*

36. Первое место в России по грузообороту занимает \_\_\_ вид транспорта

**(трубопроводный)**

37. Самым дорогим видом транспорта является \_\_\_

**(авиационный)**

38. Преобладающим видом транспорта в XX веке является \_\_\_

**(автомобильный)**

39. Видом транспорта с минимальным пассажирооборотом является \_\_\_

**(морской)**

40. Вид транспорта, который позволяет осуществлять доставку грузов "от двери до двери", называется \_\_\_\_

**(автомобильный)**

41. Видом транспорта для перевозки пассажиров на дальние расстояния является \_\_\_

**(авиационный)**

42. Ведущим видом транспорта в мире по грузообороту является \_\_\_

**(морской)**

**Средне-сложные вопросы**

43. Автомобильные перевозки – это \_\_\_

**(перемещение грузов и пассажиров, перемещение пассажиров и грузов, перевозка грузов и пассажиров, перевозка пассажиров и грузов)**

44. Отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров, называется \_\_\_

**(транспорт, транспортная, транспортной)**

45. Транспортные автомобили, приспособленные для выполнения различных технических функций, называются \_\_\_

**(спецтранспорт, специальный транспорт, специальные)**

46. Вид безрельсового транспорта, в котором в качестве тяги применяется сила животных, называется \_\_\_

**(гужевой транспорт, гужевой)**

47. Целю системы «Человек-Автомобиль-Дорога-Среда» является \_\_\_

**(перевозка пассажиров и грузов, перевозка грузов и пассажиров, перевозка)**

48. Совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий и исключение предпосылок их возникновения, связанных с конструктивными особенностями автомобиля, называется \_\_\_

**(активная безопасность)**

49. Совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на снижение тяжести дорожно-транспортного происшествия, называется \_\_\_ **(пассивная безопасность)**

50. Страной-разработчиком системы ГЛОНАСС является \_\_\_**(Россия)**

51. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо, называется \_\_\_**(водитель)**

52. Нормы поведения, мораль, совокупность нравственных правил водителя, называется \_\_\_ **(этика водителя)**

53. Обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, называется\_\_\_**(дорога)**

54. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств, называется \_\_\_

**(проезжая часть)**

55. Одним на первых видов социальной деятельности является \_\_\_ деятельность

**(техническая)**

56. Открывшаяся подушка \_\_\_ не подлежит ремонту и повторному применению

**(безопасности)**

57. Сезонность шины определяется по \_\_\_ **(рисунку протектора)**

58. Комплекс работ, выполняемых с целью предоставления покупателю исправного, подготовленного к эксплуатации автомобиля, называется \_\_\_**(предпродажная подготовка)**

59. Максимальное число мест в микроавтобусе составляет \_\_\_ **(20)**

60. Переходить проезжую часть дороги нужно по \_\_\_ переходам

**(пешеходным)**

61. Войдя в салон транспортного средства, необходимо обратить внимание на то, где расположены запасные и аварийные \_\_\_ **(выходы)**

62. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по \_\_\_, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части дороги

**(обочинам)**

63. Маневр, выполняемый водителем для опережения другого транспорта с выездом на встречную полосу и возвратом обратно, называется \_\_\_**(обгон)**

64. Физическое лицо, находящееся в автомобиле помимо водителя, называется \_\_\_

**(пассажир)**

65. Часть дороги, предназначенная для проезда транспорта, за исключением рельсового, называется \_\_\_**(проезжая часть)**

**Сложные вопросы**

66. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, называется \_\_\_**(перекресток)**

67. На дорогах установлено \_\_\_стороннее движение транспортных средств

**(право)**

68. Злемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном, называется \_\_\_**(тротуар)**

69. Элемент, обязательный для применения в совокупности с подушкой безопасности, называется \_\_\_ **(ремень безопасности)**

70. Эластичная оболочка, которая наполняется воздухом либо другим газом, открываясь в момент удара, она защищает человека от столкновения с рулем и другими частями кузова и салона, называется \_\_ (**подушка безопасности)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | | | |
| Индикатор | ОПК-2.1 Понимает значимость транспорта и обосновывает принятие решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных требований | | | |
| Дисциплина | Введение в профессиональную деятельность | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 2 | 7 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тестовых заданий** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** | трубопроводный |
| **1** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **37** | авиационный |
| **2** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **38** | автомобильный |
| **3** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **39** | морской |
| **4** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **40** | автомобильный |
| **5** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **41** | авиационный |
| **6** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **42** | морской |
| **7** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **43** | перемещение грузов и пассажиров |
| **8** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **44** | транспорт |
| **9** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **45** | спецтранспорт |
| **10** | 1А, 2Б, 3В, 4Г |  |  | **46** | гужевой транспорт |
| **11** | 1. мобильность |  |  | **47** | перевозка пассажиров и грузов |
| **12** | 1. строительное дело |  |  | **48** | активная безопасность |
| **13** | 1. все ответы правильные |  |  | **49** | пассивная безопасность |
| **14** | 1. инженер-эксплуатационник |  |  | **50** | Россия |
| **15** | 1. мобильность |  |  | **51** | водитель |
| **16** | безопасность грузоперевозки |  |  | **52** | этика водителя |
| **17** | 1. проведение инструктажей по безопасности перевозок |  |  | **53** | дорога |
| **18** | 1. журнал учета инструктажей водителей |  |  | **54** | проезжая часть |
| **19** | 1. комплекс профилактических и технологических мер, проводимых лицами, ответственными за безопасность перевозочного процесса |  |  | **55** | техническая |
| **20** | 1. своевременная доставка продукции от производителя к потребителям, транспортное обслуживание населения путем быстрой его доставки в комфортных условиях |  |  | **56** | безопасности |
| **21** | 1. выполняет транспортировку жидких (в основном нефти и нефтепродуктов) и газообразных грузов на любые расстояния |  |  | **57** | рисунку протектора |
| **22** | 1. это совокупность транспортных средств, сооружений и путей промышленных предприятий, предназначенных для обслуживания производственных процессов, перемещения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на территории обслуживаемого предприятия |  |  | **58** | предпродажная подготовка |
| **23** | 1. механическая безопасность и экологическая безопасность |  |  | **59** | 20 |
| **24** | 1. предрейсовый или предсменный контроль технического состояния транспортных средств |  |  | **60** | пешеходным |
| **25** | 1. комплекс конструктивных и эксплуатационных свойств |  |  | **61** | выходы |
| **26** | 1. активная безопасность, пассивная безопасность, послеаварийная безопасность, экологическая безопасность |  |  | **62** | обочинам |
| **27** | А) принять голову человека и «сдуться» под действием инерции, смягчая удар |  |  | **63** | обгон |
| **28** | 1. около 300 км/ч (доли секунды) |  |  | **64** | пассажир |
| **29** | 1. эвакуация из пятна контакта воды, снега, песка и грязи |  |  | **65** | проезжая часть |
| **30** | 1. предназначены для освещения дороги впереди автомобиля и для обозначения самого автомобиля |  |  | **66** | перекресток |
| **31** | 1. экологическая безопасность |  |  | **67** | право |
| **32** | 1. способности, профессиональная подготовка, опыт, возраст, физиологическое состояние |  |  | **68** | ремень безопасности |
| **33** | 1. он не относится к сфере материального производства |  |  | **69** | ремень безопасности |
| **34** | 1. погрузка – движение – разгрузка |  |  | **70** | подушка безопасности |
| **35** | 1. транспортная сеть всех видов транспорта |  |  |  |  |

1. Раздел заполняется в соответствии с разделом рабочей программы дисциплины (модуля), практики «РП-3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)» [↑](#footnote-ref-1)
2. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-2)
3. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-3)
4. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-5)
6. Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения «автомата» баллов для студентов очной формы обучения определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся» [↑](#footnote-ref-6)